

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

**Согласовано**  
на Методическом совете факультета техноло-  
гий животноводства и ветеринарной медици-  
ны

«18» апреля 2019 г.

**Утверждено**  
решением кафедры зоотехнии  
от «18» апреля 2019 г.  
протокол № 9

**Рабочая программа дисциплины**

**Стандартизация и сертификация племенных животных**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния

Составитель: д.с.-х.н., профессор  
степень, звание В.И. Цысь

«16» апреля 2019 г.

Рецензент: к. в. н., доцент  
степень, звание Ю.В. Машаров

«16» апреля 2019 г.

# 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины Стандартизация и сертификация племенных животных у обучающихся формируются следующие компетенции:

## Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ОПК-4 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;	<b>Знать:</b> как использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных
	<b>Уметь:</b> использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных
	<b>Владеть:</b> достижениями науки в стандартизации и сертификации племенных животных

Названия компетенций	Части компонентов
ПК-7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	<b>Знать:</b> мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
	<b>Уметь:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Стандартизация и сертификация племенных животных входит в вариативную часть. Знания и навыки, полученные при ее изучении, позволяют расширить возможности будущего бакалавра в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

*Цель дисциплины:* формирование компетенций ОПК-4 и ПК-7 у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

является подготовка студентов к эффективному использованию.

*Задачи дисциплины:* подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области стандартизации и сертификации племенных животных.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	4 курс 8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>54</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>63</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**3.2 Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	5 курс 9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>6</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>129</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

**Очная форма обучения**

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятель- ной работы		
Тема 1.Основы стан- дартизации племенной продукции	20	2+6	12	Тестовая про- верка знаний	ОПК – 4, ПК - 7
Тема 2. Государствен- ные стандарты и тех- нические условия пле- менной продукции	22	2+8	12		
Тема3.Система серти- фикации племенной продукции	24	4+8	12		
Тема 4.Порядок реги- страции деятельности в	22	4+6	12		

области разведения племенных животных					
Тема 5.Использование мирового генофонда	29	6+8	15		
Контроль	27				
Итого (с экзаменом +27)	144	54	63		

#### Заочная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятель- ной работы		
Тема 1.Основы стан- дартизации племенной продукции	25	-	25	Тестовая про- верка знаний	ОПК – 4, ПК - 7
Тема 2. Государствен- ные стандарты и тех- нические условия пле- менной продукции	27	2	25		
Тема3.Система серти- фикации племенной продукции	27	2	25		
Тема 4.Порядок реги- страции деятельности в области разведения племенных животных	27	2	25		
Тема 5.Использование мирового генофонда	29	-	29		
Контроль	9				
Итого (с экзаменом)	144	6	129		

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

##### Перечень учебных элементов раздела:

##### **Тема 1.Основы стандартизации племенной продукции**

Развитие мирового племенного животноводства. Основы стандартизации племенной продукции. Государственные стандарты и технические условия племенной продукции.

##### **Тема 2.Государственные стандарты и технические условия племенной продукции**

Применение стандартов для оценки племенных животных по комплексу признаков. Законодательная и нормативная база племенного животноводства.

##### **Тема 3.Система сертификации племенной продукции**

Виды племенных организаций, цели и задачи их деятельности, принципы взаимодействия. Составление сертификатов на племенную продукцию.

**Тема 4.Порядок регистрации деятельности в области разведения племенных животных**

Организация продажи и покупки племенного материала в РФ и за рубежом.Особенности использования мирового генофонда в РФ.

**Тема 5. Использование мирового генофонда**

Адаптационные и акклиматизационные способности импортного скота. Изучить мировой опыт организации выставок и аукционов племенного скота.

**4.3 Тематический план по очной форме обучения****Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Основы стандартизации племенной продукции	1.Цели и принципы стандартизации племенной продукции. 2.Национальная, региональная и международная стандартизация 3.Международная организация по стандартизации.	2
Государственные стандарты и технические условия племенной продукции	1.Общие понятия и определения. 2.Государственный стандарт терминов и определений. 3.Государственный стандарт и технические условия на племенную продукцию*.	2
Система сертификации племенной продукции	1.Цели, принципы и организация подтверждения соответствия племенной продукции. 2.Условия признания племенного животного в РФ и за рубежом. 3.Нормативная база сертификации	4
Порядок регистрации деятельности в области разведения племенных животных	1.Общие требования к испытательным лабораториям. 2.Виды испытательных лабораторий в племенном животноводстве. 3.Лицензии на право деятельности и регистрацию испытательных лабораторий	4
Использование мирового генофонда	1.Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию и Государственный племенной регистр 2.Анализ национальных регистрационных сертификатов племенных животных в разных странах мира 3.Особенности адаптации и акклиматизации импортных животных *	6

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Основы стандартизации племенной продукции	Практические занятия	6
Государственные стандарты и технические условия племенной продукции	Практические занятия	8
Система сертификации племенной продукции	Практические занятия	8
Порядок регистрации деятельности в области разведения племенных животных	Практические занятия	6
Использование мирового генофонда	Групповая дискуссия*	8

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 2 часа.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Основы стандартизации племенной продукции	12	Тестовая проверка знаний
Государственные стандарты и технические условия племенной продукции	12	
Система сертификации племенной продукции	12	
Порядок регистрации деятельности в области разведения племенных животных	12	
Использование мирового генофонда	15	

#### **4.4 Тематический план по заочной форме обучения**

##### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Система сертификации племенной продукции	1.Цели, принципы и организация подтверждения ответственности племенной продукции. 2.Условия признания племенного животного в РФ и за рубежом. 3.Нормативная база сертификации	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Государственные стандарты и технические условия племенной продукции	Практические занятия	2
Порядок регистрации деятельности в области разведения племенных животных	Практические занятия	2

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Основы стандартизации племенной продукции	25	Тестовая проверка знаний
Государственные стандарты и технические условия племенной продукции	25	
Система сертификации племенной продукции	25	
Порядок регистрации деятельности в области разведения племенных животных	25	
Использование мирового генофонда	29	

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Стандартизация и сертификация племенных животных» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответствующие сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение ко-



торых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).**

1. Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. – Режим доступа: [http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam\\_rab\\_obuch\\_Mishin.pdf](http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf)

## **7. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### ***Основная литература:***

1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113611>.

### ***Дополнительная литература:***

1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71771>.

## **9. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru/>

"AgriLib" <http://www.ebs.rgazu.ru/>

## **10. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Базы данных: Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

## **11. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
Стандартизация и сертификация племенных животных**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное (кинология)  
животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

# 1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-4 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> как использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных <b>Умеет:</b> использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных <b>Владеет:</b> достижениями науки в стандартизации и сертификации племенных животных.	Тестовая проверка знаний
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> как использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных <b>Умеет уверенно:</b> использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных <b>Владеет уверенно:</b> достижениями науки в стандартизации и сертификации племенных животных	Тестовая проверка знаний
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> как использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных- <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> достижениями науки в стандартизации и сертификации племенных животных	Тестовая проверка знаний

способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> знание роли мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства <b>Умеет:</b> умение разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства <b>Владеет:</b> владение способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Тестовая проверка знаний
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает: твердо</b> мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства <b>Умеет:</b> уверенно разрабатывать и	Тестовая проверка знаний

		проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства <b>Владеет:</b> уверенно способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Знает:</b> сформировавшееся систематическое знание мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства <b>Умеет:</b> сформировавшееся систематическое умение разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства <b>Владеет:</b> сформировавшееся систематическое владение способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Тестовая проверка знаний

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	11 и менее	12-14	15-17	18-20

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**  
**по дисциплине**  
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 20 минут.

**1. Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?**

---

**2. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производств и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг?**

- А. Техническое регулирование;
- Б. Оценка соответствия;
- В. Стандартизация;
- Г. Сертификация.

**3. Декларация соответствия относится к:**

- А. необязательной форме подтверждения соответствия;
- Б. добровольной форме подтверждения соответствия;
- В. инициативной форме подтверждения соответствия;
- Г. обязательной форме подтверждения соответствия.

**4. По каким направлениям предоставляются субсидии в РФ?**

- А. На приобретение племенных быков-производителей молочного направления, в том числе по импорту;
- Б. содержание племенного маточного поголовья крупного рогатого скота мясного направления;
- В. приобретение семени племенных быков-производителей мясного направления, в том числе по импорту, проверенных по качеству потомства;
- Г. На все вышеперечисленное.

**5. К международным договорам в области племенного животноводства НЕ относится:**

- А. Письмо Минсельхозпрода РФ № 5-23/304, Минфина РФ № 09-03-01/1 от 11 апреля 1997 г. «О порядке выплаты дотаций и компенсаций на поддержку племенного дела в животноводстве и птицеводстве и ведение элитного семеноводства»;
- Б. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Финляндской Республики в области рыболовства;
- В. - Канкунская декларация (принята в г. Канкуне 08 мая 1992 г. на Международной конференции по ответственному рыболовству);
- Г. Международная конвенция о транзите животных, мяса и иных продуктов животноводства (заключена в г. Женеве 20 февраля 1935 г.).

**6. Племенное свидетельство – это \_\_\_\_\_**

**7. Какие документы должно предъявить заинтересованное лицо для получения разрешения на импорт и экспорт продукции?**

- А. Документы о качестве племенной продукции;
- Б. Документы об описании племенной продукции;
- В. Научные статьи, подтверждающие исследования данной продукции;
- Г. Сведения о родословной.

**8. Верно ли утверждение, что в увеличении продуктивности и улучшении племенных качеств отечественных животных значительную роль играют импортные племенные животные?**

- А. Да, верно;
- Б. Нет, не верно.

**9. Соотнесите стандарты по молочной продуктивности коров:**

А. Удой коров сычевской породы за первую лактацию	1) 2 400кг молока
Б. Удой коров бурой швицкой породы за первую лактацию	2) 2 150кг молока
В. Содержание жира в молоке коров сычевской породы	3) 3,80%
Г. Содержание белка в молоке коров бурой швицкой породы	4) 3,40%

**10. Как называется документ, разрешающий экспорт племенной продукции**

- А. Племенное свидетельство;
- Б. Заключение об экспорте;
- В. Племенное свидетельство;
- Г. Разрешение на экспорт..

**12. Какие документы предоставляются для подтверждения заявленных таможенным органам Российской Федерации сведений о ввозимых на территорию Российской Федерации семенах сортов растений и племенном материале?**

- А. Список сортов растений, пород животных зарубежной селекции, ввозимых для научных целей;

- Б. Выписка из Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию, по ввозимым семенам сортов растений, племенному материалу пород животных;
- В. Список сортов растений, пород животных зарубежной селекции, ввозимых для производства семян растений, племенного материала животных на экспорт;
- Г. Все вышеперечисленные документы;
- Д. Любой из вышеперечисленных документов.

**13. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандартизация?**

- А. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг;
- Б. Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации;
- В. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
- Г. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

**14. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом?**

- А. Сертификационный комплекс;
- Б. Система аттестации;
- В. Система сертификации;
- Г. Система аккредитации.

**15. К племенному материалу относится:**

- А. Молодняк;
- Б. Сперма животных;
- В. Шкуры животных;
- Г. Взрослые особи для воспроизводства стада.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 12 вопросов.



## Примерные задания итогового теста

### 1. Сертификация племенного материала осуществляется в целях:

- А. Контроля генетической безопасности (безвредности) племенного материала, для разводимых в стране сельскохозяйственных животных, жизни и здоровья граждан
- Б. Подтверждения показателей качества племенного материала, предусмотренных действующими стандартами, нормами, правилами и заявленных ее продавцом.
- В. Содействия потребителям в компетентном выборе племенного материала;
- Г. Все вышеперечисленное.

### 2. Сертификат соответствия «Б» выдается на срок:

- А. До 6 месяцев;
- Б. До 12 месяцев;
- В. До двух лет;
- Г. До пяти лет.

### 3. Генофондное хозяйство – это...

- А. Организация по племенному животноводству, осуществляющая разведение и сохранение сельскохозяйственных животных малочисленных, исчезающих видов и пород;
- Б. Организация по племенному животноводству, осуществляющая испытания по улучшению пород;
- В. Организация по племенному животноводству, осуществляющая исследование редких пород скота;
- Г. Организация по племенному животноводству, осуществляющая импорт и экспорт скота.

### 4. Какое требование не предъявляют животным, которые заносятся в государственный племенной регистр и государственную книгу племенных животных:

- А. Животные должны иметь уникальные идентификационные номера в соответствии с государственной системой мечения и идентификации племенных животных;
- Б. Животные должны быть чистопородными (согласно нормативным документам Департамента) и относится к породе, внесенной в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию;
- В. Животные должны иметь племенную метку в виде клейма на коже;
- Г. Ближайшие предки (мать, отец) должны иметь уникальные идентификационные номера.

### 5. Развитие международного сотрудничества в сфере племенного животноводства включает в себя:

- А. Участие в конференциях;
- Б. Заключение международных договоров, соглашений, конвенций;
- В. Написание научных статей;
- Г. Устранение международных конфликтов.

### 6. Документ, обладающий правом заключать международные договоры, в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования, называется...

- А. Международный договор Российской Федерации;
- Б. Международный сертификат Российской Федерации;
- В. Международное соглашение;
- Г. Международная декларация.

**7. Соотнесите требования по молочной продуктивности для первотелок, отелившихся в возрасте старше тридцати месяцев:**

А. Удой, кг	1. Требования не изменяются
Б. Жирность молока .%	2. Повышаются на 10% от стандарта породы
В. Белковость молока, %	3. Требования не изменяются
Г. Продукция молочного жира, кг	4. Повышаются на 10% от стандарта породы

**8. Могут ли иностранные граждане или иностранные юридические лица на территории Российской Федерации осуществлять деятельность (работать) в области племенного животноводства**

А. Да, всегда

Б. Нет, никогда

В. Только в той мере, в какой указанный режим предоставляется соответствующим иностранным государством гражданам и юридическим лицам Российской Федерации.

**9. Может ли племенная продукция быть объектом гражданского права**

А. Нет;

Б. Да;

В. Может только в России

Г. Может только за границей

**10. В чьей собственности может находиться племенная продукция?**

А. В собственности Российской Федерации (федеральная собственность);

Б. В собственности субъектов Российской Федерации (собственность субъектов Российской Федерации);

В. в собственности муниципальных образований (муниципальная собственность);

Г. в собственности граждан (крестьянских (фермерских) хозяйств) и юридических лиц, осуществляющих разведение и использование племенных животных

Д. Во всех вышеперечисленных случаях;

Е. Ни в одном из вышеперечисленных случаев.

**11. В каких целях не осуществляется сертификация племенной продукции?**

А. содействия потребителям в компетентном выборе племенного материала;

Б. обеспечения защиты прав продавца племенного материала;

В. защите потребителя от недобросовестности продавца племенного материала;

Г. контроля генетической безопасности (безвредности) племенного материала для разводимых в стране сельскохозяйственных животных, жизни и здоровья граждан.

**12. Форма сертификата и правила его заполнения утверждаются...**

А. Центральным органом Системы сертификации;

Б. Министерством сельского хозяйства;

В. Органом стандартизации РФ;

Г. Комитетом сельского хозяйства.

**13. Функции органов системы сертификации включают в себя:**

А. Организуют и координируют работу, устанавливают правила процедуры и управления в Системе сертификации;

Б. Контролирует работу органов по сертификации, испытательных лабораторий (центров и продавцов племенного материала - заявителей сертификатов);

В. Проверяют и подтверждает данные сертификатов, выданных органами сертификации на племенной материал, предназначенный для экспорта за пределы Российской Федерации;

Г. Все варианты верны.

14. В сертификате быка Звездный 50 надо указать породу, породность и кровность по улучшающей породе. Его мать корова Зорька 15 бурой швицкой породы, чистопородная в генотипе имеет 5/8-кровности по бурой породе США. Отец – Нельсланд 3135, чистопородный бурый бык, завезен из США.

15. В сертификате быка Диспут 79 надо указать породу, породность и кровность по улучшающей породе. Его мать корова Делеша 101 сычевской породы, чистопородная. Отец – Напев 2622 симментальской породы, чистопородный.